

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

Принято решением
педагогического совета
от 29 «августа» 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 40»
от 29 «августа» 2024 года № 319

ПРОГРАММА

элективного курса

по учебному предмету «Иностранный (английский) язык »

на 2024-2025 год

Разработчики:

Сачкова Н.А., учитель английского языка, высшая категория

Рассмотрена на заседании МО
учителей иностранных языков
от 29 «августа» 2024г.

протокол № 1

Формирование стратегий смыслового чтения на материале аутентичных материалов английского языка

Планируемые результаты.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:
- определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст:
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- откликаться на содержание текста;
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Выпускник получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.
- редактировать текст, исправлять речевые недостатки;
- работать с различными источниками информации.

Тема 1

Работа над этапом прогностических и информационно-поисковых умений чтения-9ч.

1. Прогнозирование идей, содержащихся в тексте на основе сильных позиций текста: заголовков, подзаголовков, первых предложений каждого абзаца;
2. Прогнозирование содержания текста по его невербальной информации
3. Прогнозирование содержания текста по проблемным вопросам
4. Прогнозирование содержания текста по пунктам плана
5. Прогнозирование содержания текста по содержанию следующего абзаца на основе данных предыдущего;
6. Восстановление логической последовательности повествования;
7. Как догадаться о значении слова по контексту;
8. Текст – описание, текст – повествование.
9. Стратегии чтения

Тема 2

Приемы развития информационно-детализирующих и обобщающих умений - 17ч.

1. Тема или проблема текста (статьи);
2. Основной довод в пользу заголовка;

3. Ответы на вопросы;
4. Места, дающие ответы на предложенные вопросы;
5. Характеристики действующих лиц;
6. Поиск абзацев, посвященных указанной теме;
7. Рисунок и абзац, который он иллюстрирует;
8. Положительные и отрицательные факты текста;
9. Деление текста на части в соответствии с пунктами плана;
10. Свое мнение о содержании текста;
11. Слова – сигналы, облегчающие понимание сути предложения;
12. Служебные слова, облегчающие понимание сути предложения;
13. Формулирование тезиса, выражающего общий смысл текста;
14. Преобразование текста: таблица;
15. Преобразование текста: график;
16. Преобразование текста: кластер;
17. План и тезисы;

Тема 3

Упражнения, обобщающие задания разных этапов - 8ч.

1. Написание рецензии, аннотации, конспекта;
2. Оценивание информации текста;
3. Устанавливание соотношения между собой, текстом и окружающим миром;
4. Выражение своего отношения к поднятой проблеме в тексте;
5. Обсуждение наиболее ярких моментов в тексте;
6. Дискуссия и мнения по заданным вопросам;
7. Пересказ текста.
8. Написание собственного текста;

