

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии г. Череповца

МАОУ "СОШ № 40"

Принято решением
педагогического совета
от 29.08.2024 протокол № 1

Утверждено
приказом директора
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 40»
от 29.08.2024 № 319

ПРОГРАММА

элективных курсов по предмету «Обществознание»
«Актуальные вопросы обществознания в экономической и правовой сферах»
11 класс

Разработчик:
Борzych А.С.
учитель истории и обществознания
первая категория,

Рассмотрена на заседании МО
учителей истории,
обществознания и географии
Протокол № 1 от 29.08.2024

Череповец, 2024 г.

Введение

Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания в экономической и правовой сферах» разработана в соответствии с нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 24.12.2018;

- Рабочая программа предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы. Авторы А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Е.Л.Рутковская; М. «Просвещение», 2019г.

- Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.В. М., Просвещение, 2018.

- Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинов М.В. М., Просвещение, 2014.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Личностные результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- понимать и интерпретировать тексты художественного, научного, делового характера;
- выделять основной смысл текста, явления, соотносить со своим опытом и ценностями;
- уметь получать, отбирать в соответствии с целями или потребностями информацию, использовать ее для достижения целей и собственного развития;
- схематизировать информацию из письменных и устных источников, типологизировать, систематизировать и классифицировать их;
- уметь строить предположения, выдвигать гипотезы, обосновывать их основания;
- видеть и вычленять проблемы, строить предположения об их разрешении;
- уметь поставить задачу, выявлять в ней ее условия и неизвестные компоненты, подбирать и создавать варианты решения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог в паре, малой группе, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- ориентироваться в пространстве, понимать язык схем, карт, планов, понимать, ощущать и использовать многомерность пространства, границы пространства и корректировать в связи с ними свои действия и поведение;
- занимать в соответствии с собственной оценкой ситуации, ценностями, целями различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

1.3 Предметные результаты

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

2. Содержание элективного курса (33 часа)

11 класс (33 часа)

Тема 1 Современная рыночная экономика (3ч.)

Экономические системы, рынок, товар, основная проблема экономики, главные вопросы экономики, Право собственности, частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность, корпоративная собственность, Конституционные права, гражданское право, арбитражный процесс, эволюция права собственности в России, конституционные экономические права и свободы

Тема 2. Конкуренция. Правовое регулирование конкуренции в РФ (3 ч.)

Противоречия конкуренции, монополизм, ценовая конкуренция, неценовая конкуренция, барьеры по вхождению в рынок. Монополия . Типы рынков. Антимонопольное законодательство РФ. Проблемы монополизма в экономике РФ.

Тема 3. Производитель и потребитель. Правовые аспекты их деятельности(5 ч.)

Производитель. Бизнес. Мотивы предпринимательства. Рациональное поведение производителя. Малый и крупный бизнес, социальная ответственность бизнеса, Порядок открытия фирмы. Налоги, уплачиваемые предприятием. Полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, публичное общество, крестьянское хозяйство. Потребитель. Домохозяйство Суверенитет потребителя Общая и предельная полезность Доходы и расходы потребителя Благополучие, потребительская корзина, МРОТ, прожиточный минимум. Компенсация ущерба, возмещение ущерба, общество по защите прав потребителей, Закон о правах потребителя.

Тема 4 Государство и рынок (4ч.)

Экономические функции государства. Экстерналии. Общественные блага. Монетарная политика. Фискальная политика. Особенности современной государственной политики

РФ. МВФ, ВТО, импортозамещение, приватизация. Физиократы, меркантилизм, классическая политэкономия кейнсианство, монетаризм

Тема 5. Трудовые правоотношения (5ч.)

Основания возникновения трудовых правоотношений. Условия трудового договора. Права предпринимателя и работника. Трудовое соглашение. Коллективный договор. Генеральное соглашение. Межотраслевое соглашение. Дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, договорная ответственность работника. Порядок разрешения трудовых споров. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 6 Социальное страхование (3ч.)

Пенсии, пособия, социальные гарантии, добровольное, обязательное страхование. Социальные гарантии молодежи, сокращённый рабочий день, бесплатное образование, учебный отпуск. Пенсионное обеспечение. Пенсионная реформа в РФ.

Тема 7 Конституционные основы деятельности государства в РФ (7 ч.)

Основы конституционного строя РФ. Порядок избрания Президента РФ. Конституционный статус Президента РФ. Отрешение от должности Президента РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Структура правительства. Председатель правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Отставка правительства. Порядок формирования Совета Федерации, полномочия Совета федерации. Порядок формирования Государственной Думы, полномочия Государственной Думы, прекращение деятельности Государственной Думы. Конституционные принципы правосудия в РФ. Статус судей в РФ. Порядок формирования и полномочия Конституционного суда РФ. Порядок формирования и полномочия Верховного суда РФ.

Тема 8 Заключительные занятия(3ч.)

Взаимосвязь экономики и права. Актуальные проблемы регулирования экономики. Актуальные проблемы конституционного устройства и правоприменения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Современная рыночная экономика (3)					
1.1	Экономические системы. Смешанная экономика	1			
1.2	Формы и виды собственности в современной экономике	1			
1.3	Конституция РФ: права и свободы в экономической сфере	1			
Конкуренция. Правовое регулирование конкуренции в РФ (3)					
2.1	Проблемы развития конкуренции в экономике РФ	1			
2.2	Антимонопольное законодательство и меры по поддержке конкуренции в РФ	1			
2.3	Практикум по изученному материалу	1			
Производитель и потребитель. Правовые аспекты их деятельности (5)					
3.1	Производитель	1			
3.2	Рациональное поведение производителя	1			
3.3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.	1			
3.4	Развитие организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ	1			
3.5	Потребитель	1			

Государство и рынок (4)					
4.1	Функции и задачи государства в экономике.	1			
4.2	Экономическая политика государства	1			
4.3	Актуальные проблемы современной экономической политики РФ.	1			
4.4	Экономические учения	1			
Трудовые правоотношения (5)					
5.1	Трудовой договор. Права предпринимателя и работника	1			
5.2	Трудовое соглашение. Коллективный договор	1			
5.3	Юридическая ответственность работника	1			
5.4	Порядок разрешения трудовых споров	1			
5.5	Особенности труда несовершеннолетних	1			
Социальное страхование (3)					
6.1	Социальные гарантии молодёжи	1			
6.2	Пенсионное обеспечение. Пенсионная реформа	1			
6.3	Практикум по теме	1			
Конституционные основы деятельности государства в РФ (7)					
7.1	Основы конституционного строя РФ	1			
7.2	Федеративное устройство в РФ.	1			
7.3	Институт президента в РФ	1			
7.4	Правительство РФ	1			
7.5	Совет Федерации	1			
7.6	Государственная Дума	1			
7.7	Судебная власть	1			

Заключительные занятия (3)					
8.1	Повторение и обобщение.	1			
8.2	Практикум по материалам курса	1			
8.3	Итоговое обобщение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			