

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»

(МАОУ «СОШ № 40» города Череповца)

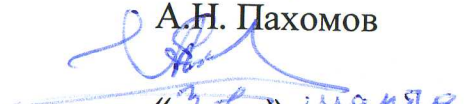
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 40»

протокол № 11 от «01» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 40»
А.Н. Пахомов


«01» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40» за 2021 год

Управление образования МЭРИИ г. Череповца
Вх. № _____
от « <u>31</u> » <u>марта</u> 20 <u>22</u> г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (МАОУ «СОШ № 40»)
Руководитель	Александр Николаевич Пахомов
Адрес организации	162609, г. Череповец, ул. Любецкая, д. 19
Телефон, факс	(8202) 323593
Адрес электронной почты	school40@scherepovetscity.ru
Учредитель	
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 08.05.2019 № 9559, серия 35 ЛО1 № 0002177
Свидетельство аккредитации	о государственной № 3367 от 29 декабря 2012 года, срок действия до 29 декабря 2024 года, выдано Департаментом образования Вологодской области

МАОУ «СОШ № 40» (далее — Школа) расположена в Зашекснинском районе города Череповец. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент — рядом со Школой, 9 процентов — в близлежащих домах соседних микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, питание. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РЭШ» (Российская электронная школа), платформа ZOOM, Yandex-урок, через электронный журнал и сайт образовательного учреждения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Вместе мы найдем управу на словесную отраву»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы по борьбе с экстремизмом;
- классные часы по борьбе с ненормативной лексикой;
- Приглашение сотрудника УМВД на общешкольное родительское собрание
- Выходы инспектора по делам несовершеннолетних в классы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенном в сентябре 2021 года, а также по результатам предоставления платных дополнительных образовательных услуг в предыдущие учебные годы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся по результатам обучения в первом полугодии 2021-2022 учебного года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 40».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 100 процентов обучающихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, в связи с запретом органами Роспотребнадзора проведения занятий смешанными коллективами, и нежеланием родителей получать данные услуги в на дистанционном режиме, с использованием ЭО, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• развития образовательных услуг;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей математики, физики, информатики,
- МО учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки,
- МО учителей биологии, химии, технологии, ОБЖ, физической культуры.
- МО учителей истории, обществознания, географии.
- МО учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «ГИС ЕСИА», электронная почта сотрудников школы. В течение 2021 года к созданию, корректировке, обмену информацией и документами в электронном виде подключились специалисты, отвечающие за:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1308	1179	1142	
	— основная школа	1137	1040	1033	1147
	— средняя школа	171	139	109	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	4	7	5
	— основная школа	5	4	9	5
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0		4	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	13			
	— в основной школе	7	9	5	0
	— средней школе	6	6	6	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 12 человек.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	202	193	96	79	39	4	2	9	4	0	0	9	4
6	204	199	98	67	33	0	0	5	2	0	0	5	2
7	290	262	90	60	21	1	0,3	28	10	0	0	28	10
8	172	164	95	36	21	1	0,5	8	5	0	0	8	5
9	165	158	96	48	29	7	4	7	4	0	0	0	0
Итого	1033												

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	56	56	100	20	36	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	24	45	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной

тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в-первую смену для обучающихся 5, 7, 9, 10, 11-х классов, во-вторую смену — для обучающихся 6-х и 8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Череповца в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и Вконтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов и настенные для пищеблока, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	183	83	16	61	79	74	4	1	0
2020	193	49	20	124	86	86	0	0	0
2021	165	52	13	100	53	53	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум профилям (технологическому и гуманитарному).

Выпускники 11х классов в 2020 и 2021 году 100% поступают в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 6 человека — на высшую квалификационную категорию. 2 человека на 1 категорию и 4 человека подтвердили соответствие своей категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. За период 2021 года на работу в школу поступили 6 молодых специалистов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлечения выпускников других школ для последующей работы по целевым договорам, заключенным в период обучения в ВУЗе;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2021 году 34 педагога прошли курсы повышения квалификации в рамках профессионального повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На педагогическом Совете школы педагогам был дан мастер-класс работы с информационными технологиями в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций, уроков, тестовых и контрольных заданий».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35698 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 30557 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
			выдавалось за год
1	Учебная	30 557	25000
2	Педагогическая	249	190
3	Художественная	3386	2363
4	Справочная	56	28
5	Языковедение, литературоведение	244	229
6	Естественно-научная	273	148
7	Техническая	57	27
8	Общественно-политическая	876	498

Фонд библиотеки полностью соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 49 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии для девочек;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Внедрение оборудования, поставленного в рамках проекта ЦОС позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал с возможностью использования современной аудио-звукового оборудования и широкоформатного изображения. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже оборудованы два спортивных зала.

В складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен и функционирует пароконвектомат. Пищеблок оборудован производственными столами, электроплитой, среднетемпературным холодильными шкафами, стеллажами, моечными ваннами и раковинами для мытья рук.

На территории школы оборудована спортивная воркаут-площадка: металлические шесты, лестницы, турники, тренажеры, лабиринт. Имеется стадион для проведения спортивных игр.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивные доски, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), турники;
- в кабинете химии: наборы химических реактивов для опытов по химии, лабораторное оборудование (пробирки, колбы, и т.д.).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что анализ мониторинга определил среднее значение уровня сформированности метапредметных результатов учащихся. Сравнив результаты стартовой и итоговой диагностики, мы наблюдаем положительную динамику в формировании всех видов универсальных учебных действий у учащихся 6 и 7 классов. Наряду с этим, выявлены определенные проблемы в формировании познавательных УУД у учащихся 5 классов. (Результаты итоговой диагностики хуже, чем стартовые показатели.)

По результатам диагностического исследования выявлено, что довольны образовательным учреждением 89% опрошенных учащихся 10 классов. 8% детей идут в школу в хорошем настроении, а возвращаются, с хорошим - 16%. 59% Опрошенных уверены в том, что педагоги дают им глубокие, прочные знания, но не всегда учитывая в процессе обучения их индивидуальные особенности. Больше всего в школе, ученики ценят: знания, отношение педагогов, одноклассников/друзей, качество питания в школьной столовой и интересные уроки.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Государственная итоговая аттестация

ГИА-11

В 2021 году все выпускники 11-х классов (53 чел.) сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА выпускников 11 классов МАОУ «СОШ № 40» показали, что результаты освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СОО: 100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, успешно сдали экзамены.

Выпускники 11 классов, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердили высокие результаты в обучении на уровне среднего образования результатами ГИА по обязательным предметам (все получили более 70 баллов).

По сравнению с предыдущим, 2019-2020 учебным годом, отмечается повышение количества выпускников, набравших 90-100 баллов (с 12 до 19 человек).

1. Допуск к ГИА-11

Количество выпускников 11 классов	Допущены до ГИА-11	% допущенных до ГИА-11	Не допущены до ГИА-11	% не допущенных до ГИА-11
53 чел.	53 чел.	100	0	0

2. Результаты ГИА-11

Количество выпускников в 11 классах, допущенных до ГИА-11	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (в том числе с отличием)	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	Количество выпускников, набравших 90-100 баллов	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике профильного уровня
53 чел.	53 чел.	6 чел.	19 чел.	79	65

3. Количество учащихся, набравших 90-100 баллов (в сравнении за 3 года)

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	5	10	14
2.	Математика профиль	2	0	1
3.	Физика	1	0	1
4.	Информатика	0	0	1
5.	Английский язык	1	0	2
6.	Обществознание	0	1	0
7.	Литература	0	0	0
8.	История	0	1	0
	Итого	9	12	19

4. Результаты ЕГЭ 2021 года

№	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Не прошедших минимальный порог	Кол-во 100 балльников в	Кол-во 90 - 99 балльников	Средний балл по школе	Максимальный балл в школе
1.	Информатика	14	0	0	1	73	98
2.	География	0	0	0	0	0	0
3.	Литература	3	0	0	0	81	70
4.	Русский язык	53	0	1	13	79	100
5.	Математика профильная	42	0	0	1	65	98
6.	История	6	0	0	0	56	71
7.	Физика	16	1	0	1	57	93

8.	Обществознани е	28	3	0	0	61	85
9.	Биология	1	0	0	0	68	68
10	Английский язык	9	0	0	2	69	94

5. Средний балл ЕГЭ в 2021 году по школе

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл ЕГЭ	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов
Русский язык	53	79	0
Математика профильная	42	65	0
Физика	16	57	1
Химия	0	0	0
Биология	1	68	0
География	0	0	0
История	6	56	0
Обществознание	28	61	3
Английский язык	9	69	0
Информатика и ИКТ	14	73	0
Литература	3	81	0

ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов (158 чел.) в соответствии с нормативными документами об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике с целью получения аттестата. По одному предмету по выбору проводилась контрольная работа в образовательном учреждении. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты ГИА выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 40» показали, что результаты освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО практически в полном объеме: 92.5% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

1. Допуск

Количество выпускников 9 классов	Допущены до ГИА-9	% допущенных до ГИА-9	Не допущены до ГИА-9	% не допущенных до ГИА-9
165 чел. (2020-2021)	158 чел.	95%	7 чел.	5%
1 чел. (Курицын Марк Витальевич) семейная форма образования	0 чел.		1 чел.	-
Итого: 166 чел.	158 чел.		8 чел.	

2. Результаты ГИА-9

Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА-9	Количество выпускников классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
158 чел. (2020-2021)	154 чел.	4 чел.	6 чел.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 («4»)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13 («3»)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1142(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56(5%)
— регионального уровня		24(2%)
— федерального уровня		29 (2,5%)
— международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62 (100)
— с высшей		35
— первой		32
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	62 (100)
— до 5 лет		16
— больше 30 лет		23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	62 (100)
— до 30 лет		15
— от 55 лет		21
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1256 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем, в условиях роста контингента обучающихся требуется поиск квалифицированных учителей русского языка, математики, физики, информатики.

В рамках перспективы развития образовательного учреждения требуется обратить внимание на:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, организация условий для развития молодых специалистов, совершенствование системы наставничества.
3. Введение и реализацию ФГОС нового поколения на уровне основного общего образования.
4. Реализацию мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей