

УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента
образования области
от 03.05.24 № 867
(приложение)

Положение
о психологической службе
в системе образования Вологодской области
(далее - Положение)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует основные цели, задачи, организацию деятельности психологической службы в системе образования Вологодской области (далее - Служба).

1.2. Служба представляет собой организационную структуру, осуществляющую деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе образования области, включающую три взаимосвязанных уровня, на каждом из которых осуществляется административное управление и методическое обеспечение ее деятельности:

- **уровень образовательной организации:** административное управление осуществляется администрацией образовательной организации, научно-методическое обеспечение осуществляется методическими объединениями специалистов Службы;

- **муниципальный уровень:** административное управление осуществляется органами местного самоуправления муниципального округа / района (городского округа), осуществляющими управление в сфере образования, научно-методическое обеспечение осуществляется районными (городскими) методическими объединениями специалистов Службы;

• **региональный уровень:** Департамент образования области обеспечивает нормативное правовое регулирование деятельности Службы на уровне области, научно-методическое обеспечение осуществляет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО»), образовательные организации высшего образования, региональное учебно-методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области (далее - РУМО ППС), центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - центры ППМСП), главный внештатный педагог-психолог в системе образования Вологодской области.

1.3. Деятельность службы регламентируется международными актами в области образования, защиты прав детей и молодежи, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), федеральными государственными образовательными стандартами в сфере образования, нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, законами и правовыми актами Вологодской области в сфере образования и защиты прав детей, нормативными правовыми документами Департамента образования Вологодской области.

1.4. В состав Службы входят педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; главный внештатный педагог-психолог в системе образования Вологодской области; центры ППМСП.

Ресурсами развития психологической службы являются образовательные организации высшего образования, а также образовательные организации

дополнительного профессионального образования, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров психологической службы.

1.5. На уровне муниципального образования и на уровне образовательной организации могут быть реализованы различные модели деятельности специалистов Службы.

1.6. Служба работает на условиях социального партнерства с субъектами межведомственного взаимодействия. Субъектами межведомственного взаимодействия являются: учреждения социальной защиты населения, здравоохранения, органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы внутренних дел и прокуратуры, и другие организации, оказывающие помощь обучающимся.

II. Основные цели, задачи деятельности Службы

2.1. Целью деятельности Службы является создание условий для развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально-позитивных видах деятельности через оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся;
- оказание своевременной адресной психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников или повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

– содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных организаций в проектировании образовательной среды, отвечающей требованиям психологической безопасности и комфортности;

– развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для обеспечения комплексного подхода психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;

– содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

– организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

2.3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования основными формами психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений являются: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение.

III. Организация деятельности Службы

3.1. Уровень образовательной организации.

3.1.1. Организация деятельности Службы осуществляется в соответствии с Положением.

3.1.2. Педагоги-психологи осуществляют свою деятельность во взаимодействии с другими специалистами психолого-педагогического профиля (социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами) с целью обеспечения комплексного сопровождения участников образовательных отношений.

3.1.3. Образовательные организации могут реализовывать следующие формы взаимодействия руководящих и педагогических работников организации с целью обеспечения требований к психолого-педагогическим условиям реализации программы общего и среднего профессионального образования: психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, служба медиации/примирения, штаб воспитательной работы и др.

3.1.4. Должностные обязанности педагогов-психологов определяются соответствующими должностными инструкциями.

3.1.5. Свою деятельность педагог-психолог осуществляет в тесном взаимодействии с администрацией общеобразовательной организации, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, органами ученического самоуправления, классным родительским комитетом, учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования и другими работниками образовательной организации, взаимодействующими с обучающимися.

3.1.6. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями осуществляется на 2 уровнях:

1. межведомственное взаимодействие (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы и учреждения социальной защиты и социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних правонарушителей, органы и службы занятости, органы опеки и попечительства, учреждения здравоохранения, органы внутренних дел,

суды, институт Уполномоченного по правам ребенка, органы по делам молодёжи, общественные организации и др.);

2. внутриведомственное взаимодействие (органы управления в сфере образования, центры ППМСП, психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК), учреждения дополнительного образования детей, специальные учебно-воспитательные учреждения, детские общественные организации, волонтерские движения и др.).

3.2. Муниципальный уровень:

3.2.1. Организация деятельности Службы осуществляется в соответствии с Положением или иным нормативным документом в системе образования муниципального района/округа (городского округа), утвержденным приказом руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

3.2.2. ППМС - сопровождение в муниципальных районах (городских округах) может обеспечиваться специалистами центров ППМСП на основе договорных отношений, консультационными центрами на базе образовательных организаций, через различные формы сетевого взаимодействия и др.

3.3. Региональный уровень:

3.3.1. Департамент образования области обеспечивает нормативное правовое регулирование деятельности Службы на региональном уровне, определяет стратегические цели деятельности Службы.

3.3.2. Региональное учебно-методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области:

осуществляет подготовку предложений по вопросам деятельности Службы;

осуществляет подготовку предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по вопросам деятельности Службы;

обеспечивает научно-методическое сопровождение деятельности специалистов Службы;

взаимодействует с Департаментом образования области при проведении экспертизы обеспечения психолого-педагогических условий примерных программ

с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);

анализирует результаты мониторинга деятельности специалистов Службы;

координирует действия организаций, входящих в Службу, в части профессионального совершенствования деятельности специалистов Службы;

готовит предложения по проведению научно-практических конференций, научно-методических семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования деятельности Службы;

готовит рекомендации по тематике и обновлению содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Службы.

3.3.3. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»:

проводит мониторинг эффективности деятельности специалистов Службы;

разрабатывает функциональную модель Службы;

организует региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;

организует повышение квалификации и/или переподготовку педагогов-психологов;

осуществляет методическое обеспечение Службы: проводит конференции, совещания, единые методические дни, разрабатывает и актуализирует инструктивно-методические материалы для педагогов-психологов; проводит областной конкурс авторских программ и разработок педагогов-психологов, областной конкурс кабинетов специалистов Службы;

организует деятельность площадок для стажировки молодых специалистов Службы;

организует деятельность РУМО ППС;

осуществляет информационное обеспечение Службы; обобщает и распространяет передовой опыт педагогов-психологов через виртуальный методический кабинет <https://vmk.psy.viro.edu.ru> и методическое сообщество Вконтакте <https://vk.com/public193719167>.

3.3.4 Федеральные учреждения высшего образования:

осуществляют подготовку, повышение квалификации и переподготовку педагогов-психологов Службы;

реализуют подготовку научно-методических материалов по вопросам деятельности Службы;

организуют научные исследования в интересах развития Службы;

осуществляют методическое обеспечение Службы: проводят конференции, семинары, совещания, круглые столы и др.

3.3.5. Главный внештатный педагог-психолог в системе образования Вологодской области:

участвует в определении стратегии развития психологической службы в системе образования области;

содействует и оказывает методическую поддержку деятельности педагогов-психологов образовательных организаций системы образования области;

анализирует информацию о состоянии и развитии психологической службы в системе образования, о развитии сферы оказания психолого-педагогической помощи, изучает региональный опыт в области организации психологической службы, технологий и методов по развитию и совершенствованию психолого-педагогического обеспечения системы образования области;

готовит предложения по совершенствованию различных направлений развития психологической службы в системе образования области.

3.3.6 Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

оказывают психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

оказывают помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

оказывают методическую помощь учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению;

осуществляют мониторинг эффективности, оказываемой учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществляют функции психолого-медико-педагогической комиссии;

обеспечивают экстренную и кризисную психологическую помощь субъектам образовательных отношений в чрезвычайных и кризисных ситуациях;

реализуют мероприятия по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной среде.