

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии г. Череповца

МАОУ "СОШ № 40"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
обществознания,
истории, географии

Липатникова С.П.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ "СОШ № 40"

Пахомов А.Н.
381 от «31» августа 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

г. Череповец, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа « Индивидуальный проект » разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом образовательного учреждения;
- Образовательной программой МАОУ «СОШ № 40»;
- Положение о проектной деятельности для классов ФГОС МАОУ «СОШ № 40».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

№	Разделы курса	Количество часов
1.	Теоретические основы проектной деятельности.	6
2.	Инициализация проекта.	28
3.	Выполнение проекта.	20

4.	Защита результатов проектной деятельности.	14
	ИТОГО	68

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

- об истории науки;

- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности. 6 часов.					
1.	Введение в курс «Индивидуальный учебный проект». Определение проекта, основные характеристики.	1			
2.	Проекты в современном мире: цели, задачи, проблемы. Научные школы.	1			
3.	Проектная деятельность и ее особенности.	1			
4.	Типы проектов. Индивидуальный учебный проект.	1			
5.	Учебный проект и учебное исследование: общие и отличительные черты.	1			
6.	Анализ итогов проектов 9 классов.	1			
Итого по разделу		6			
Тема 2: Инициализация проекта.28 часов.					
7.	Инициализация проекта, исследования.	1			
8.	Конструирование темы, проблемы проекта.	1			
9.	Конструирование темы, проблемы проекта.	1			
10.	Формулирование проектного замысла.	1			
11.	Определение типа проекта.	1			

	Постановка цели, формулирование задач.				
12.	Определение типа проекта. Постановка цели, формулирование задач.	1			
13.	Определение типа проекта. Постановка цели, формулирование задач.	1			
14.	Структура проекта, исследовательской работы.	1			
15.	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1			
16.	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1			
17.	Работа с текстом. Понятия «конспект», «тезисы», «реферат», «аннотация», «рецензия».	1			
18.	Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.	1			
19.	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1			
20.	Критерии оценки проектной работы, Содержание	1			

	портфолио.				
21.	Расчет календарного графика. Создание кейса.	1			
22.	Индивидуальные консультации.	1			
23.	Индивидуальные консультации.	1			
24.	Составление списка информационных ресурсов и материалов для проекта.	1			
25.	Использование интернет-ресурсов в проектной деятельности.	1			
26.	Образовательные сайты как источник информации.	1			
27.	Защита авторских прав. Интернет и авторское право.	1			
28.	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков, ссылок.	1			
29.	Виды презентаций проекта.	1			
30.	Эффективные методы работы с аудиторией.	1			
31.	Индивидуальные консультации. Подготовка к предзащите проекта.	1			
32.	Индивидуальные консультации. Подготовка к предзащите проекта.	1			
33.	Предзащита проекта.	1			

34.	Предзащита проекта.	1			
Итого по разделу		28			
Тема 3. Выполнение проекта.20 часов.					
35.	Составление индивидуального плана.	1			
36.	Поиск и обобщение информации.	1			
37.	Поиск и обобщение информации.	1			
38.	Обсуждение «альтернатив» («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1			
39.	Оформление и систематизация материалов проекта.	1			
40.	Оформление и систематизация материалов проекта.	1			
41.	Обсуждение и разработка «продукта» проекта.	1			
42.	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
43.	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
44.	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
45.	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
46.	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
47.	Образовательная экскурсия по запросу	1			

	обучающихся.				
48.	Образовательная экскурсия по запросу обучающихся.	1			
49.	Основы публичного выступления. Работа над текстом защиты проекта.	1			
50.	Коммуникативные барьеры при защите результатов проекта.	1			
51.	Секреты успешной презентации.	1			
52.	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1			
53.	Индивидуальные консультации.	1			
54.	Индивидуальные консультации.	1			
Итого по разделу		20			
Тема 4. Защита результатов проектной деятельности. 14 часов.					
55.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1			
56.	Оформление отчетной документации.	1			
57.	Оформление отчетной документации.	1			
58.	Подготовка к защите проекта. Работа над выступлением.	1			
59.	Подготовка к защите проекта. Работа над презентацией.	1			

60.	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
61.	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
62.	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
63.	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
64.	Рефлексия проектной деятельности.	1			
65.	Обсуждение результатов проектов, возможностей дальнейшей работы над проектом.	1			
66.	Подведение итогов.	1			
67.	Мастер-класс для учеников 8-9 классов «Проектная деятельность. Первая профессиональная проба».	1			
68.	Круглый стол «Индивидуальный проект: проблемы, итоги, перспективы».	1			
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
1	Введение в курс «Индивидуальный учебный проект». Определение проекта, основные характеристики.	1			
2	Проекты в современном мире: цели, задачи, проблемы. Научные школы.	1			
3	Проектная деятельность и ее особенности.	1			
4	Типы проектов. Индивидуальный учебный проект.	1			
5	Учебный проект и учебное исследование: общие и отличительные черты.	1			
6	Анализ итогов проектов 9 классов.	1			
7	Инициализация проекта, исследования.	1			
8	Конструирование темы, проблемы проекта.	1			
9	Конструирование темы, проблемы проекта.	1			
10	Формулирование проектного замысла.	1			
11	Определение типа проекта. Постановка цели, формулирование задач.	1			

12	Определение типа проекта. Постановка цели, формулирование задач.	1			
13	Определение типа проекта. Постановка цели, формулирование задач.	1			
14	Структура проекта, исследовательской работы.	1			
15	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1			
16	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1			
17	Работа с текстом. Понятия «конспект», «тезисы», «реферат», «аннотация», «рецензия».	1			
18	Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.	1			
19	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1			
20	Критерии оценки проектной работы, Содержание портфолио.	1			
21	Расчет календарного	1			

	графика. Создание кейса.				
22	Индивидуальные консультации.	1			
23	Индивидуальные консультации.	1			
24	Составление списка информационных ресурсов и материалов для проекта.	1			
25	Использование интернет-ресурсов в проектной деятельности.	1			
26	Образовательные сайты как источник информации.	1			
27	Защита авторских прав. Интернет и авторское право.	1			
28	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков, ссылок.	1			
29	Виды презентаций проекта.	1			
30	Эффективные методы работы с аудиторией.	1			
31	Индивидуальные консультации. Подготовка к предзащите проекта.	1			
32	Индивидуальные консультации. Подготовка к предзащите проекта.	1			
33	Предзащита проекта.	1			
34	Предзащита проекта.	1			
35	Составление индивидуального	1			

	плана.				
36	Поиск и обобщение информации.	1			
37	Поиск и обобщение информации.	1			
38	Обсуждение «альтернатив» («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1			
39	Оформление и систематизация материалов проекта.	1			
40	Оформление и систематизация материалов проекта.	1			
41	Обсуждение и разработка «продукта» проекта.	1			
42	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
43	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
44	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
45	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
46	Индивидуальные и групповые консультации.	1			
47	Образовательная экскурсия по запросу обучающихся.	1			
48	Образовательная экскурсия по запросу обучающихся.	1			
49	Основы публичного	1			

	выступления. Работа над текстом защиты проекта.				
50	Коммуникативные барьеры при защите результатов проекта.	1			
51	Секреты успешной презентации.	1			
52	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1			
53	Индивидуальные консультации.	1			
54	Индивидуальные консультации.	1			
55	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1			
56	Оформление отчетной документации.	1			
57	Оформление отчетной документации.	1			
58	Подготовка к защите проекта. Работа над выступлением.	1			
59	Подготовка к защите проекта. Работа над презентацией.	1			
60	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
61	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
62	Публичная защита результатов проектной	1			

	деятельности.				
63	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
64	Рефлексия проектной деятельности.	1			
65	Обсуждение результатов проектов, возможностей дальнейшей работы над проектом.	1			
66	Подведение итогов.	1			
67	Мастер-класс для учеников 8-9 классов «Проектная деятельность. Первая профессиональная проба».	1			
68	Круглый стол «Индивидуальный проект: проблемы, итоги, перспективы».	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**