

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования мэрии г. Череповца**

**МАОУ "СОШ № 40"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
обществознания,  
истории, географии

---

Липатникова С.П.  
Протокол №1 от 31.08.2023  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАОУ "СОШ № 40"

---

Пахомов А.Н.  
Приказ №381 от 31.08.2023  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

**(профильный уровень)**

для обучающихся 11 классов

**Череповец 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования (профильный уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), программой курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы Базовый и углублённый уровни Автор-составитель Е.А. Певцова, ООО «Русское слово – учебник», 2020г., а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Учебный предмет «Право» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального русского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на основе норм права, для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целями правового образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать правовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных правовых знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для

анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Право» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; правовые ценности и правовые нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; правовые аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия правовые нормы.

Освоение содержания правового образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета правовых аспектов регулирования типичных видов человеческой деятельности в различных сферах жизни общества, его особенностей в информационном обществе, правовых условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о тенденциях развития права в современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, о проблемах международного права в условиях современных международных отношений ;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «Право» на профильном уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 134 часов (68 часов в год в 10 классе и 66 часов в год в 11 классе). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Право» (профильный уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой правовых ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### ***Гражданского воспитания:***

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, отражённых в нормах права; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

#### ***Патриотического воспитания:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

- осознание правовых ценностей и традиций российского народа;
- сформированность правового сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные и правовые нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России и нормами права.

#### ***Эстетического воспитания:***

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику правоотношений;
- способность ощущать эмоциональное воздействие права;
- стремление проявлять качества творческой личности.

#### ***Физического воспитания:***

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### ***Трудового воспитания:***

- готовность к труду, осознание необходимости правового регулирования трудовых отношений;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в соответствии с правовыми нормами;
- интерес к различным направлениям юридической профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

#### ***Экологического воспитания:***

- сформированность экологической культуры, понимание значения нормативного природоохранного регулирования хозяйственной деятельности предприятий и поведения людей в процессе взаимодействия с природой;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания правовых норм;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

#### ***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка правовой коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению правовых дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на профильном уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;



- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Право» (профильный уровень) должны отражать:

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать правовую проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения правовых объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

*Базовые исследовательские действия:*

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать правовую оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

*Работа с информацией:*

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## 2. **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

### *Общение:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### *Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### *Самоконтроль:*

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

#### *Принятие себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **11 КЛАСС**

1) выделять структурные элементы системы российского законодательства;  
анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

2) анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

3) характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

3) дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

4) формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

5) применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

б) определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; особенности международно-правовой ответственности; выявлять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного

гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

## 11 КЛАСС

### Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних и малолетних. Юридические лица как субъекты права.

Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону



## **Семейное право**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

## **Жилищное право**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

## **Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок приема на работу, заключения трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Защита трудовых прав работников. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Промежуточный контроль

## **Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения  
Административное правонарушение и административная ответственность.  
Особенности административного права.

Административные правоотношения. Субъекты административных правоотношений. Понятие Административные правонарушения.

Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

## **Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

### **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни**

Пенсионная система и страхование. Особенности пенсионной системы Российской Федерации . Виды пенсий. Социальные пособия. Страхование и его виды.

Правовое регулирование денежного обращения. Финансовое право. Денежное обращение в Российской Федерации. Банковская система. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.

Налоговое право. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Экологическое право. Экологические права граждан. Экологическое нормирование. Порядок природопользования. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов в области охраны окружающей среды. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Юридические профессии: судьи, адвокаты. Правовой статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Адвокатура. Приобретение статуса адвоката. Функции адвоката. Права адвоката.

Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Правовой статус прокурора. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Функции прокурора. Нотариат.

Требования к нотариусу в Российской Федерации. Функции нотариата.  
Организация следственной деятельности. Следственный комитет.  
Деятельность частных детективов в Российской Федерации.

### **Международное право**

Понятие международного права. Публичное и частное международное право. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм национального и международного права.

Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Защита прав человека в рамках ООН. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Европейский суд по правам человека. Правозащитные организации.

Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Процедуры мирного разрешения споров. Виды и формы международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений.

Международное гуманитарное право. Принципы международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных конфликтов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Гражданское право</b>					
1.1	Гражданское право	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Семейное право</b>					
2.1	Семейное право	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Жилищное право</b>					
3.1	Жилищное право	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 4. Трудовое право</b>					
4.1	Трудовое право	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		10			

<b>Раздел 5. Административное право и административный процесс</b>					
5.1	Административное право и административный процесс	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6. Уголовное право и уголовный процесс</b>					
6.1	Уголовное право и уголовный процесс	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>					
7.1	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 8. Международное право</b>					
8.1	Международное право	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гражданское право как отрасль российского права	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8407658">https://m.edsoo.ru/f8407658</a>
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8407658">https://m.edsoo.ru/f8407658</a>
3	Сделки и представительство	1			
4	Обязательственное право	1			
5	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1			
6	Право собственности и его виды	1			
7	Порядок защиты права собственности	1			
8	Защита неимущественных прав	1			

9	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1			
10	Предпринимательство и предпринимательское право	1			
11	Виды предпринимательства	1			
12	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8407e0a">https://m.edsoo.ru/f8407e0a</a>
13	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1			
14	Права потребителей	1			
15	Порядок защиты прав потребителей	1			
16	Наследственное право	1			
17	Заключение и расторжение брака	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8407fe0">https://m.edsoo.ru/f8407fe0</a>
18	Имущественные и личные неимущественные права супругов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8407fe0">https://m.edsoo.ru/f8407fe0</a>
19	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8408382">https://m.edsoo.ru/f8408382</a>

20	Алиментные обязательства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8408382">https://m.edsoo.ru/f8408382</a>
21	Жилищные правоотношения.	1			
22	Трудовое право в жизни людей	1			
23	Источники трудового права	1			
24	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1			
25	Условия трудового договора	1			
26	Порядок расторжения трудового договора	1			
27	Трудовые споры	1			
28	Дисциплинарная ответственность	1			
29	Рабочее время и время отдыха	1			
30	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1			
31	Промежуточный контроль	1	1		
32	Административное право	1			Библиотека ЦОК



					<a href="https://m.edsoo.ru/f84091d8">https://m.edsoo.ru/f84091d8</a>
33	Административные правоотношения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84091d8">https://m.edsoo.ru/f84091d8</a>
34	Административные правонарушения и административная ответственность	1			
35	Производство по делам об административных правонарушениях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84091d8">https://m.edsoo.ru/f84091d8</a>
36	Повторение и обобщение по теме	1			
37	Понятие и сущность уголовного права	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
38	Преступление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
39	Виды преступлений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
40	Уголовная ответственность	1			
41	Виды уголовных наказаний	1			
42	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
43	Уголовно-процессуальное право	1			

44	Уголовный процесс	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
45	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
46	Повторение и обобщение по теме	1			
47	Пенсионная система и страхование	1			
48	Финансовое право. Регулирование денежного обращения	1			
49	Правовое регулирование банковской деятельности	1			
50	Налоговое право	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84058f8">https://m.edsoo.ru/f84058f8</a>
51	Экологическое право	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840608c">https://m.edsoo.ru/f840608c</a>
52	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840608c">https://m.edsoo.ru/f840608c</a>
53	Правовое регулирование отношений в области образования	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84085e4">https://m.edsoo.ru/f84085e4</a>
54	Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений	1			

55	Профессиональное юридическое образование	1			
56	Юридические профессии: судьи	1			
57	Юридические профессии: адвокаты	1			
58	Юридические профессии: прокуроры	1			
59	Юридические профессии: нотариусы, следователи	1			
60	Особенности профессиональной юридической деятельности	1			
61	Международное право как основа взаимоотношений государств	1			
62	Международная защита прав человека	1			
63	Европейская система защиты прав человека	1			
64	Международное гуманитарное право и права человека	1			
65	Международные споры и	1			

	международно-правовая ответственность				
66	итоговый контроль	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	0	



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Право. основы правовой культуры (в 2 частях), 11 класс/ Е.А.Певцова, ООО «Русское слово - учебник» 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

10—11 классы Базовый и углублённый уровни Автор-составитель Е.А.

Певцова

ООО «Русское слово – учебник», 2020г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://lesson.edu.ru/lesson/d0766e49-0a34-4299-9dfe-ff2dccd80606>

