

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии г. Череповца

МАОУ "СОШ № 40"

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории,
обществознания,
географии

Липатникова С.П.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ "СОШ № 40"

Пахомов А.Н.
381 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разработка технологических карт проектов обучающихся»

10 класс

Разработчик:

Борзых Анастасия Сергеевна

Череповец, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разработка технологических карт проектов обучающихся» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом образовательного учреждения;
- Образовательной программой МАОУ «СОШ № 40»;
- Положение о проектной деятельности для классов ФГОС МАОУ «СОШ № 40».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 09 – 1672;
- Организация проектной деятельности обучающихся основного образования: методические рекомендации / Вологод. ин-т развития образования; [под ред. Афанасьевой Н.В., Малухиной Н.В.]. –Вологда: ВИРО, 2015. – 220с.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Разработка технологических карт проектов обучающихся» расширяет образовательную область и способствует реализации духовно-нравственного, интеллектуального, общекультурного и социального развития личности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: -познакомить школьников с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; формировать основные компетентности: коммуникативную, информационную, решать проблемы.

Задачи:

- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросах;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности.
- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по ведению проектов разных типов.
- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- дать возможность обучающимся проявить себя

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса ВНД рассчитана на изучение в 10 классе, 9 часов в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Выпускник получит возможность познакомиться с понятиями:

- индивидуальный проект;
- идея проекта;
- технологическая карта проекта;

У выпускника появится возможность научиться умению:

- четко определять цель, пошагово продумывать этапы ее достижения (задачи);
- планировать свою работу, следовать намеченному плану, контролировать и корректировать свою деятельность, оценивать полученный результат;
- сотрудничать с другими участниками проекта;
- задавать вопросы и излагать информацию.

У выпускника появятся возможности для формирования:

познавательных УУД (работа с информацией, анализ, обобщение, выделение причинно-следственных связей, моделирование и др.).

- расширения опыта социального взаимодействия, организации волонтерской деятельности;
- развития творческих способностей;
- сотрудничества субъектов образовательного процесса, включая родителей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса строится по модулям:

Модуль 1 Понятие и примеры технологической карты учебного проекта – 4ч.

Модуль 2 Организация деятельности по составлению технологической карты индивидуального проекта – 5ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1 Понятие и примеры технологической карты учебного проекта	4			
2	Модуль 2 Организация деятельности по составлению технологической карты индивидуального проекта	5			
Общее количество часов по программе		9			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятие, структура технологической карты проекта	1			
2	Происхождение понятия «Технологическая карта»	1			
3	Отличия технологической карты от плана	1			
4	Типы технологических карт	1			
5	Преимущества ТК	1			
6	Рекомендации по разработке технологической карты	1			

7	Примеры технологических карт учебного проекта по предмету.... (указать предмет)	1			
8	Источники информации в проектировании	1			
9	Продумывание хода деятельности, внесение информации	1			
Общее количество часов по программе		9			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Организация проектной деятельности обучающихся основного образования: методические рекомендации / Вологод. ин-т развития образования; [под ред. Афанасьевой Н.В., Малухиной Н.В.]. –Вологда: ВИРО, 2015. – 220с.

Технологическая карта проекта

Название, тип проекта	
Автор, класс	
Предметы, знания которых используются (углубляются в	

ходе проекта)	
Ключевая проблема	
Цели проекта	
Задачи проекта	
Краткое описание идеи проекта	
Этапы работы над проектом:	
<ul style="list-style-type: none">• подготовительный	
<ul style="list-style-type: none">• основной	
<ul style="list-style-type: none">• заключительный	
Продукт проекта	
Возможности использования проекта	
Возможные точки роста проекта	
Источники информации	