

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии г. Череповца

МАОУ "СОШ № 40"

Принято решением
педагогического совета.
от «31» августа 2023 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ "СОШ № 40"

Пахомов А.Н.
381 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
5 класс

Разработчик:
И.В. Горохова
Педагог-психолог

Череповец, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом образовательного учреждения;
- Образовательной программой МАОУ «СОШ № 40»;
- Положение о проектной деятельности для классов ФГОС МАОУ «СОШ № 40».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 09 – 1672;
- Организация проектной деятельности обучающихся основного образования: методические рекомендации / Вологод. ин-т развития образования; [под ред. Афанасьевой Н.В., Малухиной Н.В.]. –Вологда: ВИРО, 2015. – 220с.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 5-х классов.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Цель - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

МЕСТО КУРСА УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Умники и умницы» состоит из 34 отдельных занятий. Занятия проводятся в групповой форме, 1 раз в неделю, в течение учебного года.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий,

дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе

и следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний.

Тематические занятия подаются в занимательной форме, способствуют развитию познавательных процессов: внимания, памяти, речи, воображения, коммуникативных способностей, а также различных сторон логического мышления, расширению кругозора, творчески способностей и любознательности.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Путешествие по реке творческих способностей»	1			http://www.vashpsixolog.ru/
2	«Под крышей дома»	1			http://www.vashpsixolog.ru/
3	«Мастерская пантомимы»	1			https://logiclike.com/
4	«Веселый кавардак»	1			https://logiclike.com/
5	«Познай самого себя»	1			http://www.vashpsixolog.ru/
6	«Клуб любителей русского языка»	1			https://logiclike.com/
7	«Методом проб и	1			https://logiclike.com/

	ошибок»				
8	«Служба спасения»	1			http://www.vashpsixolog.ru/
9	«Катавасия»	1			https://logiclike.com/
10	«Клуб любителей математики»	1			https://logiclike.com/
11	«Туда, где молочные реки, кисельные берега»	1			http://www.vashpsixolog.ru/
12	«Немного о флоре и фауне»	1			https://logiclike.com/
13	«Геркулесов труд»	1			http://www.vashpsixolog.ru/
14	«Любителям старины»	1			https://yandex.ru/video/
15	«История Рождества»	1			https://yandex.ru/video/
16	«Копилка интересных фактов»	1			http://www.vashpsixolog.ru/
17	Задания из под спуда	1			http://www.vashpsixolog.ru/
18	Туда, где молочные реки, кисейные берега	1			http://www.vashpsixolog.ru/
19	Семи пядей во лбу	1			https://yandex.ru/video/

20	Журнал для интеллектуалов	1			https://yandex.ru/video/
21	Крепкий орешек	1			https://yandex.ru/video/
22	От альфы до омеги	1			https://yandex.ru/video/
23	Эзопов язык на новый лад	1			http://www.vashpsixolog.ru/
24	Литературная угадайка	1			http://www.vashpsixolog.ru/
25	Камни в легендах. Кораллы	1			https://yandex.ru/video/
26	Поговорим о картофеле	1			https://yandex.ru/video/
27	«История праздника 8 марта»	1			https://yandex.ru/video/
28	Вот такие «пироги с котятами»	1			http://www.vashpsixolog.ru/
29	Не боги горшки обжигают	1			http://www.vashpsixolog.ru/
30	Держать порох сухим	1			http://www.vashpsixolog.ru/
31	Собаку съели...	1			https://yandex.ru/video/
32	Наше время истекло	1			http://www.vashpsixolog.ru/
33	Здравствуй лето	1			http://www.vashpsixolog.ru/
34	Диагностика	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Организация проектной деятельности обучающихся основного образования: методические рекомендации / Вологод. ин-т развития образования; [под ред. Афанасьевой Н.В., Малухиной Н.В.]. –Вологда: ВИРО, 2015. – 220с.
- В. Мищенко, «36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей» / Методическое пособие, –М.: Издательство РОСТ, 2011.
- Криволапова Н.А. «Учимся учиться: программа развития познавательных способностей учащихся» / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)