

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "СОШ № 40"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей истории,
обществознания,
географии

Липатникова С.П.

Протокол № 1 от
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ "СОШ № 40"

Пахомов А.Н. № 385 от
31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID)

Курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

для обучающихся 6-9 классов

Череповец, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа « Индивидуальный проект » разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом образовательного учреждения;
- Образовательной программой МАОУ «СОШ № 40»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Социокультурные истоки»

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы

воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Основная цель Программы «Социокультурные истоки» – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Главные цели Программы:

- первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;
- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;
- формирование социальной активности детей дошкольного возраста, *способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире.*

Задачи Программы:

- объединение обучения, воспитания и развития в единый образовательный процесс, создавая тем самым условия для целостного развития как ребенка, так и его родителей на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире;
- создание условий для развития познавательной сферы ребенка, на основе формирования бережного и созидательного отношения к окружающему миру;
- развитие способности получать значимые социокультурные результаты;
- обеспечение преемственности в работе Школы;
- укрепление статуса Образовательной организации, как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума

Место учебного предмета «Истоки» в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса истоки - 17 часа в год в 6-9 классах (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Раздел 1. «Слово и образ малой родины»

Формируется социокультурное понятие о малой родине, об образе родного края. Семейство русских городов. С чего начинается город. Духовная жизнь города. Жизнь и быт горожан: улицы, дворы, памятные места города. Образы деревни: типы поселений.

Раздел 2. «Слово и образ Отечества»

Отечество – Святая Русь. Столица. Ядро земли русской – Золотое кольцо России. Северная Фиваида. Поморье и земля Новгородская. Поволжье и Сибирь. Рубежи и пределы Отечества – границы государства.

Раздел 3. «Слово и образ времени»

Жизненный круг: младенчество, детство, отрочество, юность, семилетие зрелости. Годичный круг времени: праздники, времена года. Малые круги жизни: день и час.

«Обобщение в форме активного экзамена».

7 класс

Введение

Высокий смысл основных видов человеческой деятельности. Труд: *земледелие* - чтобы прокормить свою семью и Отечество; *ремесло* - чтобы обустроить жизнь; *торговля и предпринимательство* - чтобы доставить товары и произвести новые. Служение: *воинское служение* - чтобы защитить Отечество; *священнослужение* - чтобы освятить мир и защитить душу; *управление и суд* - чтобы обеспечивать порядок и справедливость. Творчество - чтобы просвещать людей и пробуждать в них добрые устремления. СО-словие - люди, живущие в согласии со СЛОВОМ, предназначением своего дела.

Раздел 1. Крестьяне

Крестьянское сословие во все времена - опора и кормилец Отечества. Традиционные признаки российского крестьянина: собственное домохозяйство, наличие земельного надела, совместное с другими членами мира-общины пользование общими угодьями, наличие семьи и достаточной рабочей силы, преимущественно натуральный характер хозяйства.

Крестьянское дело - основное и дополнительное. Крестьянин-земледелец (пахарь, сеятель, косарь, жнец), крестьянин-охотник, грибник и т.п. Крестьянин и крестьянка.

Семейное, общественное и государственное служение крестьянина.

Великое Слово крестьянского дела. Многозначность смысла пахоты, боронования, сева, жатвы, обмолота и уборки урожая. Мифологическое и метафорическое прочтение основных дел хлебороба.

Единство человека и природы - главная особенность труда и жизни крестьянина. Человек и природа - творение Божие, между которыми нет противостояния, разрыва и отчуждения. Как в крестьянском деле живут Заповеди Божии. Духовный смысл крестьянского дела.

Что переменчиво, а что устойчиво в крестьянском деле. Традиции земледелия в современном сельскохозяйственном производстве.

Раздел 2. Мастера-ремесленники

Старинные сообщества ремесленников. Концы, артели, слободы, цехи. Мастер, подмастерье и ученик. Ремесленные кооперативы. Важнейшие признаки ремесленника: собственная мастерская, небольшое число людей, работа на заказ или на продажу, признанное личное мастерство ремесленника.

Почему мануфактуры и фабрики не вытеснили ремесленников. Мастер-ремесленник и рабочий. Рука мастера «очеловечивает» производственный труд.

Смысл ремесла - преобразование природных материалов. Глубокое знание материалов, секретов ремесла, творческое воображение мастера. Результат мастерство - каждая вещь единственная и неповторимая.

Жизненные уроки ремесла. Метафорический, образный смысл материалов (вода, дерево, камень, кожа, нить и пр.) и действий мастера (ударить, ковать, поднять руку, наклониться и пр.).

Мастера-храмостроители.

Ремесло как осознанное творческое действие, творение того, чего нет в окружающей природе.

Раздел 3. Купцы и предприниматели

Купцы, гости и иные деловые люди. Гостиная и суконная сотни. Офени. Гильдии. Предприниматели. Роль купечества и предпринимательства в создании индустриального общества.

Предпринимательство производственное, коммерческое и финансовое. Деловые люди и управляющие (менеджеры). Риск, современное оборудование, надежные источники энергии, квалифицированные рабочие, устойчивый потребитель – основы успеха. Предприниматель соединяет природные ресурсы с производственными, финансовыми и трудовыми.

Искушение – жизненный спутник делового человека. Нравственное правило российского предпринимательства: богат не тот, кто много приобрел, а тот, кто много роздал.

Предприятия, торговые фирмы и банки – наше национальное достояние. Династии российских предпринимателей.

Правила чести российского предпринимательства.

Духовный смысл торговли и предпринимательства – слияние воедино Дара Божьего (природы) с земными делами (производство) ради создания того, что полезно и необходимо людям.

Раздел 4. Воинство

Защищать свою землю – право и долг каждого народа. дружине. Народное ополчение. Казаки. Регулярное войско и мощный морской флот.

Солдаты, офицеры и генералы, матросы, офицеры и адмиралы.

Пехота (гренадеры, егеря, мушкетеры и др.), кавалерия (гусары, кирасиры, драгуны, уланы и др.), артиллерия, летчики, танкисты, пулеметчики, саперы, радисты, связисты, подводники, ракетчики.

Атрибуты воинства. Флаг как знак воинской чести. Типы флагов и их смысл. Воинский мундир. Погоны. Воинские чины и звания. Ордена и медали. Когда склоняют знамена и срывают погоны.

Воинские заповеди: служи по присяге, живи по уставу, воюй по приказу; отвага для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала; залог воинского успеха – смелость и осторожность; в воинском деле нет мелочей; уважай неприятеля; умей предвидеть развитие событий; мгновение дает победу; формула победы: глазомер, быстрота, натиск; воин несет свою службу не для награды, а во имя Отечества.

Смысл и предназначение воинского служения: помогать, защищать, устрашать, атаковать, окружать, изгонять, охранять, разбивать. Воинское служение не в высоте чина и звания, а в служении Отечеству. Война освободительная, отечественная, народная, оборонительная ведется с гневом праведным, но не злобою. Воинское служение не должно посеять зло в сердце. Его правило – хвала подвигу, позор разбою.

Раздел 5. Священство

Тысячелетнее служение священства Отечеству. Таинство рукоположения – начало служения. Смысл священства – служить Богу и ближнему. Евангельское понимание происхождения священства.

Священнослужители и церковнослужители. Дიაконы, иереи, архиереи. Великое Слово священства: совершать богослужения и таинства, научать Вере, иметь попечение о душе своих духовных детей.

«Батюшки» и «матушки» – их совместное служение ближнему.

Монашество. Обеты целомудрия, нестяжания и послушания. Духовный и телесный подвиг монашества. Уход от мира и служение миру - феномен монашества.

Духовное сословие в истории и культуре Отечества. Образованность, открытость, наследственность – сословные признаки священства. Исторические испытания священства.

Священство как духовное воинство. Одежания, иерархия, послушание, духовное оружие, предстоятельство – его признаки. Ряса, мантия, крест, панагия, риза и др. – символы предназначения и служения священства.

Священство – «соль» Церкви.

Обобщающее занятие. Каждое праведное дело имеет свое предназначение. Каждое дело имеет свой образ, внутреннюю и внешнюю красоту, нравственные уроки и духовный смысл. Все дела человеческие дополняют друг друга.

8 класс

Введение

Форма и дух творчества. Мир образов. Мир разума.

Раздел 1. Творчество: дух и формы

Творец, творчество и творение. Творчество и созерцание. Творчество и обновление.

Талант, озарение и вдохновение – неперенные спутники творчества. Старание и его роль в творчестве.

Языки творчества. Язык духа. Исихазм в русской культурной традиции. Нил Сорский.

Языки разума. Подвижничество учёного. Н. М. Карамзин.

Язык образа. Взгляд художника. В. В. Верещагин.

Язык звуков. Индивидуальность и неповторимость человеческого голоса. Л. А. Русланова.

Язык жестов. Жесты, сопровождающие речь, заменяющие её, регулирующие общение. Молчание.

Мотивы творчества. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Закон как форма, Благодать как дух. Ограниченность Закона и безграничность Благодати.

Любовь как мотив творчества. Любовь к ближнему, любовь к Отечеству.

Управление как творчество. Законотворчество. Закон и Правда. Обычай сообщества и Заповеди Божии. Долг и идеал. Честь и бесчестье.

Всякое творение ведает творца. Плоды творчества. Творческий человек как Со – Творец.

Раздел 2. Истоки образа

Три мира, окружающих человека – сакральный, природный и человеческий. Мир образов как отражение трёх миров. Диалог творца и зрителя.

Образы Божественного мира. Икона. Храм. Иконостас.

Художественное творение мира природного. Цвет, свет и форма. Пейзаж и натюрморт. Мир горний и дольний в творчестве художника. Мифопоэтические образы. Мир узорочья.

Образы мира человеческого. Миры цивилизаций. Выразительные человеческие типажи.

Образы мира невидимого. Град – Китеж. Метафорическое восприятие человека. Голова, сердце, руки – традиции «прочтения».

ДО-видение как дар художественного видения мира.

Раздел 3. Истоки творчества разума

Сущность научного творчества. Пути научного творчества.

Знания донаучные, вненаучные и научные. Систематизация и согласование как признаки научного знания. Факты, понятия, закономерности и теории. Гипотезы.

Эмпирический и теоретический уровни знания. Рациональный, интуитивный, эволюционный, циклический и аналоговый пути познания мира.

Место науки в жизни человечества. Моральная ответственность учёного.

Техническое творчество. Творчество изобретателя: истоки, дела, благодарность.

Творчество просветителя. Книжники и летописцы древности. Учителя. Издатели. Духовные наставники.

Творчество и Истина.

Обобщающее занятие

Творческий человек. Мотивы творчества. Форма, смысл, мотивы и дух – содержание творчества. Верность, терпение, смысл и труд – спутники творчества.

9 класс

Введение

Различные взгляды на Истину. Истина, как знание, как счастье, как Бог. Два типа культуры – сотериологический («сотерио» – спасение *греч.*), и эвдемонический («эвдемония» – счастье *греч.*) Выбор пути к Истине дело совести и свободы каждого.

Раздел 1. Пути к Истине: взгляд человеческий

Любовь и семья. Мужские и женские миры. Любовь и влюбленность. Семья как подвиг во имя Истины. Как сбиваются с пути к Истине. Малая Церковь.

Слава и успех. Чем привлекательны успех и слава? Слава по достоинству, успех по заслугам. Слава незаслуженная, эгоистическая. Слава заслуженная, признанная. Слава Небесная, неугасающая. Границы и время славы.

Власть. «Поля власти» и её возможности. Что соблазняет человека во власти. Лики власти. Власть без лика. Власть Слова и Духа. Всякая власть ответ Богу даёт.

Богатство. Богатство, состояние и добро. Богатство дела. Добром оправдывают. Богатство слова. Богатство духа. Как богатством распорядиться и не ошибиться.

Знание. Мистика, религия, философия и наука – претенденты на познание Истины. Что знает и что не может знать человек. София – Премудрость Божия. Что требует от человека путь к Истине. Связь знаний с духовностью и нравственностью.

Радость и удовольствие. В чём радости мира сего? А в чём замысел Творца? Пути к радости могут стать путём к Истине. Как радость может обернуться в печаль? Что дают человеку радости и что от него отнимают. Как разглядеть радости истинные и ложные.

Духовная радость и спасение. Духовная радость как желание и способность служить ближнему, высшим идеалам, Богу, противопоставляемая служению корысти, лично себе. Духовность – это вера.

Радость духовная – к месту, ко времени и в меру. Радость духовная во время скорби.

Спасение как избавление от ложной, пошлой, слепой, извращённой, поверхностной жизни и приобщение к жизни полной, прекрасной, чистой. Спасаться как соборное деяние, в духовном обществе и через духовное общество.

Раздел 2. Начало пути к Истине: неотмирные и пленённые

Нищие духом и самоуверенные. Смирение как честное признание своего духовного несовершенства («нищеты»). Смирение не есть отчаяние или пессимизм, а нищета духовная не означает материальную бедность или душевную бездарность. «Нищий духом» может быть богатым и одарённым человеком. «Нищета духовная» как радостная надежда на помощь Божию в поисках Истины, на реальную возможность стать лучше. «Силён смирением, богат нищетою». Самоуверенность как вера и надежда только на себя и свои силы, пренебрежение помощью и поддержкой со стороны других, отказ от помощи Божией. Самоуверенность как шаг к беде или смешному положению, как путь от Истины. Излишняя неуверенность и безрассудная самоуверенность судьбы калечат. Объяснить, что значит выражение «нищие духом», и чем нищие духом отличаются от самоуверенных. Ресурсный круг «Как ты понимаешь выражение «нищие духом?»»

Плачущие и самодовольные. Покаянное настроение как осуждение своих поступков и твёрдое намерение исправиться. Искренние слёзы как благодатная сила покаяния. Покаяние и духовная радость, душевная лёгкость, сердечное утешение. Покаяние и Истина. Самодовольные – люди, уверенные в том, что всё знают и ни в чём не сомневаются, всех поучают и проявляют по отношению к окружающим снисходительность. Уверенность в своей непогрешимости – путь от Истины.

Кроткие и тщеславные. Кротость – умиротворение, душевный мир и тихая радость. Кротость – путь к внутренней гармонии, согласию между мыслями, чувствами и желаниями. Кротость как отсутствие раздражённости и озлобленности. Кроткие люди как жертвы людей злонамеренных и властных. Уверенность кротких, что в будущей жизни они получат гораздо больше того, что могут потерять в этой по поискам дерзких людей. Кроткие наследуют «землю». Неосуждение. Тщеславие как бесцеремонность, вздорность, неумеренное славолубие.

Правдолюбцы и приспособленцы. Правдолюбие как энергичное и деятельное стремление к Правде истинной. «Правда – свет разума». «Дело знай, а правду помни». Правдолюбие без любви делает человека критиканом.

Приспособленцы как люди, маскирующие свои истинные взгляды и меняющие свои взгляды, привычки в зависимости от обстоятельств.

Раздел 3. Дела на пути к Истине: деятели и дельцы

Утешители и жестокосердные. Чем утешаются люди мира сего? Утешители – настоящие друзья, которые могут успокоить и порадовать своими искренними чувствами. Природа, как врачеватель и утешитель наших душ. Одно из утешений – это утешать тех, которые находятся ещё в более бедственном положении, чем мы сами. Ложные утешения – развлечения, спиртные напитки, курение, азартные игры и т.д., ибо они не дают душе прочного, длительного успокоения. Жестокосердие – это свойство сердца жестокого, жесткого, каменного. Жестокосердие по отношению к ближним, по отношению к своей семье – лишь продолжение и итог жестокосердия по отношению к Богу.

Благодетели и угнетатели. Милосердие как материальная помощь, прощение обид, посещение больных, утешение скорбящих, добрый совет, ласковое слово, молитва за ближнего и др. Быть благодетелем – значит совершать вереницу малозаметных и «ничтожных» дел. Умение не пренебрегать «малыми» добрыми делами. Истина в том, что великие планы остаются обычно не осуществлёнными, малые же добрые дела свои количеством к концу жизни собираются в значительный духовный капитал. Угнетение словом, делом и образом. Угнетать – теснить, обижать, «сживать» со свету, не давать просвету».

Миротворцы и сеятели вражды. Множественность понятия «мир». Духовный смысл миротворчества. Масштабы миротворчества – семья, ближние, малая Родина, Отечество. Уровни миротворчества – дух, душа, тело. Мир как Истина. Недоброжелательство и зложелательство.

Труженики и живущие за счет других. Труд как естественное состояние человека. Труд как подвиг. Труд на общую пользу., труд по обету, труд во имя ближнего. «Без труда нет добра» «Скупой богач беднее нищего».

Раздел 4. Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные

Чистые сердцем и окаменевшие. Деятельная любовь как очищение сердца от самолюбия и приближение человека к Истине. Люди, достигшие такого состояния духовной чистоты, - преподобный Серафим Саровский, Иоанн Кронштадский, Оптинские старцы и многие другие святые Православной Церкви. Способность сердца видеть Истину духовными глазами. Не поступать по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе. Золотое правило- что себе желаешь от людей, то делай и людям. Окаменение сердца.

Беспокойные и равнодушные. Беспокойство как неугомонность, подвижность, живость, готовность прийти на помощь ближнему. Деятельная любовь. Равнодушие сродни чувству сытости. Равнодушный – сытый и удовлетворенный, самоуспокоенный. Равнодушие – это чувство покоя, чувство душевного равновесия. Равнодушный хочет сохранить это состояние души и поэтому старается не замечать трудностей и проблем, несчастий и тревог. Равнодушие порождает наплевательство. Равнодушие порождает мечты и намерения, полностью оторванные от реальности. Равнодушие порождает самодовольство.

Гонимые за правду и малодушные. Требовать своих прав, справедливости – это дело правды, жертвовать ими – это дело любви. Ненависть к праведникам и желание отомстить им за свои укоры совести – спутники истории. Малодушие – слабость духа, инфантильность и трусость. Отсутствие решительности, мужества, отчаяние и упадок духа. Малодушие – следствие действия в человеке таких страстей, как печаль и уныние.

Обобщающее занятие. Вера и рассудок. Мировоззрение – то, что делает человека человеком. Мир, радость, долготерпение, вера, любовь – идеалы Истины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Осознание своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- Осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты

- Универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно – коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных задач.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий;
- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- логически применять действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и причинно – следственные связи, строить рассуждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения;
- осуществлять распределение ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

1.3. Предметные результаты

6 класс

осознание «кода» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места и т.п.) и «ритмов» времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейших цивилизационных ценностей;

понимание диалектики священного и мирского, религиозного и светского;

умение описывать образы Отечества, малой родины и времени;

умение объяснять роль памятных и приметных мест в истории российской цивилизации;

7 класс

осознание истоков мастерства и предназначения Дела (земледелие, ремесло, ратное дело, священство), а также смысла Подвига в его традиционном прочтении;

понимание диалектики священного и мирского, религиозного и светского;

умение объяснять высокий смысл каждого из видов полезной деятельности, открывающей в человеке дар СО-ТВОРЧЕСТВА, в становлении человеческой цивилизации;

8 класс

осознание проявлений творческой деятельности человека и ее плодов;

понимание диалектики священного и мирского, религиозного и светского;

умение объяснять язык знака – символа – образа в отечественной культуре и искусстве;

9 класс

осознание различных ПУТЕЙ к ИСТИНЕ;

понимание диалектики священного и мирского, религиозного и светского;

понимание и объяснение нравственных ориентиров, основанных на Евангельских истинах;

умение объяснять основополагающие принципы, утвердившиеся в качестве норм российской культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Слово и образ Отечества					
1	Отечество. Святая Русь	1			
2	Столица. Стольный град Москва». Ядро земли Русской	1			
3	Северная ФиваидаПоморье. Земля Новгородская	1			
4	Поволжье. Сибирь. Края и земли. Рубежи и пределы	1			
5	Слово и образ России	1			
	Итого по разделу	5			
Раздел 2. Слово и образ малой Родины					
6	Город. Семейство городов русских. С чего начинается город. Кремль. Посад	1			
7	Духовная жизнь города. Собор. Площадь. Храмы города	1			
8	Образ города. Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан.	1			
9	Памятные и приметные места. Гора. Дерево. Камень.	1			

	Родник. Остров. Озеро				
10	Деревня Образ деревни	1			
11	Слово и образ малой родины	1			
	Итого по разделу	6			
Раздел 3. Слово и образ времени					
12	Младенчество и детство. Отрочество и юность	1			
13	Зрелость. Пожилые и старые. Жизненный круг	1			
14	Год и лето. Годичный круг. Зима, весна, лето, осень. Самый светлый праздник	1			
15	Малые круги: седмица и день	1			
16	Слово и образ времени	1			
	Итого по разделу	5			
Итоговое повторение					
17	Защита проектов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение					

1	Высокий смысл человеческой деятельности, предназначение своего дела.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 1. Крестьяне					
2	Крестьянское сословие. Крестьянское дело. Какое Слово скрыто в крестьянском деле?	1			
3	Духовные основы крестьянского дела. Что переменчиво, а что устойчиво в деле земледельца?	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Мастера – ремесленники					
4	Старинные сообщества ремесленников. Ремесленники и рабочие	1			
5	Дело мастера боится. Жизненные уроки ремесла	1			
6	Храмы – творение мастеров.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Купцы и предприниматели					
7	Купцы, гости и иные деловые люди. Дело купца и предпринимателя	1			
8	Наживать добро или творить добро? Деловые люди - в чем их Слово?	1			

9	Слово деловых людей	1			
10	Высокий смысл Труда (активный экзамен)	1			
	Итого по разделу	4			
Раздел 4. Воинство и священство					
11	От дружины до вооружённых сил. Атрибуты воинства.	1			
12	Воинские заповеди. В чём смысл воинского служения.	1			
13	Хвала подвигу, позор разбою	1			
14	Священство: дар и служение. Священнослужители и церковно-служители.	1			
15	Монашество. Священство как сословие Духовное воинство	1			
16	Церковь – «и врата ада не одолеют её» Высокий смысл Служения (активный экзамен).	1			
	Итого по разделу	6			
Итоговое повторение					
17	Защита проектов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение					
1	О творце и человеке.	1			
	Итого по разделу	1			
Раздел 1. Творчество: дух и формы					
2	О творце, творчестве и творении. О таланте	1			
3	Спутники творчества. Языки творчества. Язык духа.	1			
4	Язык разума. Языки звуков	1			
5	Языки без слов. Язык жеста. Как служат жесты. Как прочитать жест?	1			
6	Мотивы творчества. К творчеству призвало сердце. К творчеству призвала любовь.	1			
7	К творчеству призвало Отечество. Истоки законотворчества. Жить по закону.	1			
8	Жить по справедливости. О	1			

	правде.				
	Итого по разделу	8			
Раздел 2. Истоки образа					
9	Истоки образа. Творение образов Божественного мира. Симон Ушаков. Храм как образ Божественного мира.	1			
10	Образы Божественного мира. Образы мира природного. Инструментарий художника.	1			
11	Образы мира дольного Образы мира мифопоэтического. Мир «узорчья».	1			
12	Образы мира человеческого. Как Василий Суриков создавал образ героя. Как каждое сословие творило свой образ	1			
13	Как творили образ невидимого. Посмотрим на самого себя	1			
	Итого по разделу	5			
Раздел 3. Истоки творчества разума					
14	О сути научного творчества. Знания донаучные и вненаучные.	1			
15	Научные знания Во имя чего наука познает мир.	1			

	Техническое творчество. Изобретатель: истоки, дела, благодарность.				
16	Творчество просветителя. Истоки творчества.	1			
	Итого по разделу	3			
Итоговое повторение					
17	Защита проектов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение					
1	Различные взгляды на Истину	1			
	Итого по разделу	1			
Раздел 1. Пути к Истине: взгляд человеческий					
2	Любовь и семья Слава и успех	1			
3	Власть Богатство	1			
4	Знание. Радость и удовольствие	1			
5	Духовная радость и спасение	1			
	Итого по разделу	4			

Раздел 2. Начало пути к Истине: неотмирные и пленённые					
6	Нищие духом и самоуверенные	1			
7	Плачущие и самодовольные	1			
8	Кроткие и тщеславные	1			
9	Правдолюбцы и приспособленцы	1			
	Итого по разделу	4			
Раздел 3. Дела на пути к истине: деятели и дельцы					
10	Утешители и жестокосердные	1			
11	Благодетели и угнетатели	1			
12	Миротворцы и сеятели вражды	1			
13	Труженики и живущие за счёт других	1			
	Итого по разделу	4			
Раздел 4. Испытания на пути к истине: подвижники и самодовольные					
14	Чистые сердцем и окаменевшие	1			
15	Беспокойные и равнодушные	1			
16	Гонимые за правду и малодушные	1			
	Итого по разделу	3			
Итоговое повторение					
17	Защита проектов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Отечество. Святая Русь	1			
2	Столица. Стольный град Москва». Ядро земли Русской	1			
3	Северная ФиваидаПоморье. Земля Новгородская	1			
4	Поволжье. Сибирь. Края и земли. Рубежи и пределы	1			
5	Слово и образ России	1			
6	Город. Семейство городов русских. С чего начинается город. Кремль. Посад	1			
7	Духовная жизнь города. Собор. Площадь. Храмы города	1			
8	Образ города. Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан	1			
9	Памятные и приметные места. Гора. Дерево. Камень. Родник. Остров. Озеро	1			
10	Деревня. Образ деревни	1			

11	Слово и образ малой родины	1			
12	Младенчество и детство. Отрочество и юность	1			
13	Зрелость. Пожилые и старые. Жизненный круг	1			
14	Год и лето. Годичный круг. Зима, весна, лето, осень. Самый светлый праздник	1			
15	Малые круги: седмица и день	1			
16	Слово и образ времени	1			
17	Защита проектов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Высокий смысл человеческой деятельности, предназначение своего дела.	1			
2	Крестьянское сословие. Крестьянское дело. Какое Слово скрыто в крестьянском деле?	1			

3	Духовные основы крестьянского дела. Что переменчиво, а что устойчиво в деле земледельца?	1			
4	Старинные сообщества ремесленников. Ремесленники и рабочие	1			
5	Дело мастера боится. Жизненные уроки ремесла	1			
6	Храмы – творение мастеров.	1			
7	Купцы, гости и иные деловые люди. Дело купца и предпринимателя	1			
8	Наживать добро или творить добро? Деловые люди - в чем их Слово?	1			
9	Слово деловых людей	1			
10	Высокий смысл Труда	1			
11	От дружины до вооружённых сил. Атрибуты воинства	1			
12	Воинские заповеди. В чём смысл воинского служения	1			
13	Хвала подвигу, позор разбою	1			
14	Священство: дар и служение. Священнослужители и церковно-служители	1			
15	Монашество. Священство как сословие Духовное воинство	1			
16	Церковь – «и врата ада не одолеют её» Высокий смысл Служения (активный экзамен).	1			
17	Защита проектов	1			

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	
--	-------------------------------------	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О творце и человеке	1			
2	О творце, творчестве и творении. О таланте	1			
3	Спутники творчества. Языки творчества. Язык духа	1			
4	Язык разума. Языки звуков	1			
5	Языки без слов. Язык жеста. Как служат жесты. Как прочесть жест?	1			
6	Мотивы творчества. К творчеству призвало сердце. К творчеству призвала любовь	1			
7	К творчеству призвало Отечество. Истоки законотворчества. Жить по закону	1			
8	Жить по справедливости. О правде	1			
9	Истоки образа. Творение образов Божественного мира. Симон Ушаков. Храм как образ	1			

	Божественного мира				
10	Образы Божественного мира. Образы мира природного. Инструментарий художника	1			
11	Образы мира дольного Образы мира мифопоэтического. Мир «узорочья»	1			
12	Образы мира человеческого. Как Василий Суриков создавал образ героя. Как каждое сословие творило свой образ	1			
13	Как творили образ невидимого. Посмотрим на самого себя	1			
14	О сути научного творчества. Знания донаучные и вненаучные	1			
15	Научные знания Во имя чего наука познает мир. Техническое творчество. Изобретатель: истоки, дела, благодарность	1			
16	Творчество просветителя. Истоки творчества	1			
17	Защита проектов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Различные взгляды на Истину	1			
2	Любовь и семья Слава и успех	1			
3	Власть Богатство	1			
4	Знание. Радость и удовольствие	1			
5	Духовная радость и спасение	1			
6	Нищие духом и самоуверенные	1			
7	Плачущие и самодовольные	1			
8	Кроткие и тщеславные	1			
9	Правдолюбцы и приспособленцы	1			
10	Утешители и жестокосердные	1			
11	Благодетели и угнетатели	1			
12	Миротворцы и сеятели вражды	1			
13	Груженники и живущие за счёт других	1			
14	Чистые сердцем и окаменевшие	1			
15	Беспокойные и равнодушные	1			
16	Гонимые за правду и малодушные	1			

17	Защита проектов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Камкин А. В., Кузьмин И. А. Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы) //Истоковедение. Том 10. М., 2010. С.87-134.

Истоковедение. Том 2, Издание 3-е, дополненное. М., 2010.

Камкин А. В., Кузьмин И. А. Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы) //Истоковедение. Том 10. М., 2010. С.87-134.

Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки», 2010.

Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки», 2010.

Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки», 2010.

Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки», 2011.

«Истоки»-5. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради//Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное. М., 2010. С. 145-154.

«Истоки»-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)»// Истоковедение. Том 8. М., 2009. С. 265-316.

«Истоки»-7. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)»// Истоковедение. Том 9. М., 2008. С. с.85-165.

«Истоки»-8. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)»//Истоковедение. Том 10. М., 2010. С.181-264.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК)
<https://urok.apkpro.ru/>

Официальный портал Правительства Вологодской области. Культура
https://vologda-oblast.ru/o_regione/kultura/