

**Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и
их родителей (законных представителей)
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

1. Общие положения

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40» г Череповца определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся школы и их родителей (законных представителей) для полноты реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;

- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:

- изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей на ступень образования;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей учащихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью школы.

3. Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года.

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Направления анкетирования	Классы	Форма изучения	Ответственный
1. Образовательные потребности родителей и учащихся	5,10 классы	Анкетирование родителей	Директор
2. Мониторинг качества и доступности предоставления муниципальных услуг	5,10 классы	Анкетирование родителей	Директор
3. Выбор направлений продолжения образования после окончания основной школы	9 класс	Анкетирование учащихся	Заместитель директора, классные руководители
4. Выбор профиля обучения на старшей ступени общего образования	9 класс	Анкетирование родителей и учащихся	Заместитель директора, классные руководители
5. Мониторинг удовлетворенности	5- 11	Анкетирование	Заместитель директора,

качеством образовательной деятельности	классы	родителей и учащихся	классные руководители
--	--------	----------------------	-----------------------

**Формы и методы изучения интересов и потребностей
школьников и запросов их родителей (законных представителей)**

Анкета для родителей

**«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Уважаемые родители!

Учебный план для 5-9 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» состоит из 2 частей: I часть – инвариантная (обязательная) – 70%; II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений (выборная) – 30%. В связи с этим, Вам предлагается выбрать из предложенного перечня предметы второй части. Определите, пожалуйста, предметы, который Ваш ребёнок будет изучать на уровне образования (5-9 класс) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Отметьте, пожалуйста, свой выбор, поставив рядом знак + с выбранным предметом.

Часть формируемая участниками образовательного процесса							
Класс / предмет	Количество часов в неделю					Всего	Выбор родителя
	5	6	7	8	9		
Учебный курс «Основы проектной деятельности»		1				34	
Истоки	1					51	
Учебный курс «Финансовая грамотность»				1		34	
Учебный курс «История Вологодского края»				1		34	
Учебный курс «Математика»	1						

Подпись родителя (законного представителя) ребёнка: _____ (Ф.И.О. родителя)

Анкета для родителей

**«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Уважаемые родители!

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» состоит из 2 частей: I часть – инвариантная (обязательная) – 60%; II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений (выборная) – 40%. В связи с этим, Вам предлагается выбрать из предложенного перечня предметы второй части. Определите, пожалуйста, предметы, который Ваш ребёнок будет изучать на уровне образования (10-11 класс) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Отметьте, пожалуйста, свой выбор, поставив рядом знак + с выбранным предметом.

Технологический профиль

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов в неделю		Всего	Выбор родителей
	10	11		
Индивидуальный проект	2		67	
Элективный курс по математике «Практическое применение математических методов при решении прикладных задач»	0	1	33	
Элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности»	-	1	33	
Родной язык (русский)	-	1	33	

Подпись родителя (законного представителя) ребёнка: _____ (Ф.И.О. родителя)

Анкета для родителей

«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений»

Уважаемые родители!

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» состоит из 2 частей: I часть – инвариантная (обязательная) – 60%; II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений (выборная) – 40%. В связи с этим, Вам предлагается выбрать из предложенного перечня предметы второй части. Определите, пожалуйста, предметы, который Ваш ребёнок будет изучать на уровне образования (10-11 класс) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Отметьте, пожалуйста, свой выбор, поставив рядом знак + с выбранным предметом.

Социально-экономический профиль

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов в неделю		Всего	Выбор родителей
	10	11		
Индивидуальный проект	2	–	67	
Элективный курс по математике «Практическое применение математических методов при решении прикладных задач»	1	1	67	
Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания в экономической и правовой сферах»	–	1	33	
Элективный курс по иностранному языку	-	1	33	
Элективный курс по информатике	1	1	67	
Родной язык (русский)	1	1	67	
Элективный курс по русскому языку	0	1	33	

Подпись родителя (законного представителя) ребёнка: _____ (Ф.И.О. родителя)

**Анкета для родителей
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Уважаемые родители!

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» состоит из 2 частей: I часть – инвариантная (обязательная) – 60%; II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений (выборная) – 40%. В связи с этим, Вам предлагается выбрать из предложенного перечня предметы второй части. Определите, пожалуйста, предметы, который Ваш ребёнок будет изучать на уровне образования (10-11 класс) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Отметьте, пожалуйста, свой выбор, поставив рядом знак + с выбранным предметом.

Гуманитарный профиль

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов в неделю		Всего	Выбор родителей
	10	11		
Индивидуальный проект	2		67	
Элективный курс по математике «Практическое применение математических методов при решении прикладных задач»	1	1	67	
Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания в экономической и правовой сферах»	1	1	67	
Элективный курс по иностранному языку	-	1	33	
Родной язык(русский)	1	1	67	

Подпись родителя (законного представителя) ребёнка: _____ (Ф.И.О. родителя)

АНКЕТА

для проведения опроса получателей услуг, обратившихся за получением услуг в орган мэрии

1. Оцените по пятибалльной шкале, сколько времени Вы потратили на ожидание приема в очереди в органе мэрии?

5	Сразу обратился к специалисту
4	Не более 15 минут
3	Не более 30 минут
2	Не более часа
1	Более часа

2. Оцените по пятибалльной шкале, компетентность сотрудника, взаимодействовавшего с Вами при предоставлении муниципальной услуги.

5	Отлично
4	Хорошо
3	Нормально
2	Плохо
1	Очень плохо

3. Оцените по пятибалльной шкале, вежливость сотрудника, взаимодействовавшего с Вами при предоставлении муниципальной услуги.

5	Отлично
4	Хорошо
3	Нормально
2	Плохо
1	Очень плохо

4. Сколько раз Вы посещали орган мэрии для получения конечного результата муниципальной услуги? _____

5. Оцените комфортность условий в помещении, в котором предоставлена услуга.

5	Отлично
4	Хорошо
3	Нормально
2	Плохо
1	Очень плохо

6. Оцените доступность информации о порядке предоставления услуги

5	Отлично
4	Хорошо
3	Нормально
2	Плохо
1	Очень плохо

Анкета «Удовлетворенность родителей образовательным учреждением»

Цель: изучение мнения родителей об образовательном учреждении.

Инструкция: ответить на вопросы.

Класс: _____

1. Нравится ли Вам школа, в которой обучается ваш ребенок?

2. С каким настроением обычно Ваш ребенок идет в школу?

3. С каким настроением чаще всего приходит ребенок приходит из школы?

4. По каким предметам, на Ваш взгляд, учителя дают глубокие и прочные знания?

5. На каких учебных предметах учитываются в индивидуальные особенности Вашего ребенка?

6. Что больше всего вы цените в школе, которую посещает Ваш ребенок?

7. Считаете ли Вы достаточным количество объектов для занятия спортом, в микрорайоне нашей школы?

8. Считаете ли Вы необходимым открытие спортивных секций, на платной основе, на базе нашей школы. Если да то, какие спортивные секции были бы интересны Вашему ребенку? (перечислить)

9. Ваши предложения по укреплению материально-технической базы нашей школы: на что необходимо обратить внимание в I очередь?

Спасибо!

Уважаемые девятиклассники!
Предлагаем вам ответить на вопросы по дальнейшему обучению.

По окончании 9 класса вы планируете:

- 1) продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования (колледж, техникум)
(Если ответ «да» - указать, в какое именно учреждение планирует поступать выпускник)

ДА _____
(указать учреждение СПО)

НЕТ

- 2) Продолжить обучение в 10 классе другой школы? (указать номер школы) _____

- 3) При дальнейшем обучении в 10 классе МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №40" какой из предложенных профилей вы планируете выбрать? (подчеркните необходимое). В скобках указаны предметы, предполагаемые к изучению на углубленном уровне.

- _____
- _____
- _____

- 4) Если у Вас есть пожелания по открытию в нашей школе других профильных классов, просьба указать название профиля _____

« _____ » _____ 20__ г.

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы по дальнейшему определению выпускников 9-х классов 2019/2020 учебного года.

ФИО родителя(законного представителя) _____,
класс _____

По окончании 9 класса Ваш сын или дочь планирует:

- 1) Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования (колледж, техникум)
(Если ответ «да» - указать, в какое именно учреждение планирует поступать выпускник)

ДА _____
(указать учреждение СПО)

НЕТ

- 2) Продолжить обучение в 10 классе другой школы? (указать номер школы) _____

- 3) При дальнейшем обучении в 10 классе МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №40" какой из предложенных профилей вы планируете выбрать? (подчеркните необходимое). В скобках указаны предметы, предполагаемые к изучению на углубленном уровне.

- _____
- _____
- _____

- 4) Если у Вас есть пожелания по открытию в нашей школе других профильных классов, просьба указать название профиля _____

« _____ » _____ 20__ г.